

## معايير تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس

يتم تقييم أعضاء هيئة التدريس وفق معايير موضوعية ومعلنة تهدف إلى تحسين الأداء وتحقيق جودة العملية التعليمية والبحثية، وتشمل:

| معايير التقييم   | المجال                             |
|--|------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-الالتزام بالخططة الدراسية وتوصيف المقررات.</li> <li>-كفاءة عرض المحتوى العلمي واستخدام أساليب التعليم الحديثة.</li> <li>-تنوع استراتيجيات التدريس والتعلم النشط.</li> <li>-الالتزام بالساعات التدريسية والمواعيد.</li> <li>-إعداد وتحديث المادة العلمية.</li> <li>-تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة.</li> </ul> | أولاً: الأداء التدريسي والتعليم    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-إعداد أدوات تقييم مناسبة للمقرر.</li> <li>-الالتزام بمعايير العدالة والموضوعية في تقييم الطلاب.</li> <li>-تنوع أساليب التقويم.</li> <li>-تحليل نتائج الطلاب والاستفادة منها في تحسين التدريس.</li> </ul>   | ثانياً: التقويم والامتحانات        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-جودة الإنتاج العلمي.</li> <li>-المشاركة في الأبحاث والمشروعات العلمية.</li> <li>-النشر في دوريات علمية محكمة.</li> <li>-الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي.</li> <li>-دعم الابتكار والملكية الفكرية.</li> </ul>   | ثالثاً: البحث العلمي والنشر        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-المشاركة في الأنشطة المجتمعية.</li> <li>-تقديم الاستشارات والخدمات العلمية.</li> <li>-المساهمة في المبادرات المجتمعية.</li> </ul>  | رابعاً: خدمة المجتمع وتنمية البيئة |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-المشاركة في السورات التدريبية.</li> <li>-تنمية المهارات التعليمية والتقنية.</li> <li>-مواكبة التطورات في التخصص.</li> </ul>  | خامساً: التطوير المهني             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-الالتزام بميثاق أخلاقيات المهنة.</li> <li>-التعاون والعمل الجماعي.</li> <li>-احترام الطلاب والزملاء.</li> <li>-الالتزام بالقوانين واللوائح.</li> </ul>   | سادساً: الالتزام والسلوك المهني    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-المشاركة في اللجان والمجالس الأكاديمية.</li> <li>-الإسهام في أعمال الجودة والتطوير.</li> <li>-المشاركة في التخطيط والتحسين المؤسسي.</li> </ul>   | سابعاً: المشاركة المؤسسية          |

## مصادر وأدوات التقييم:

١. تقييم الطلاب للمقرر وعضو هيئة التدريس .
٢. تقييم رئيس القسم أو الإدارة الأكاديمية .
٣. ملف الإنجاز الأكاديمي لعضو هيئة التدريس .
٤. تقارير المقررات ونتائج تحليل الامتحانات .
٥. تقييم الزملاء. (Peer Review)
٦. مؤشرات الأداء البحثي والمجتمعي .

## مبادئ التقييم:

- العدالة والشفافية .
- الاعتماد على أدلة وشواهد .
- السرية والموضوعية .
- استخدام النتائج للتحسين وليس للمحاسبة فقط.

## استبانة تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس

اسم المؤسسة.....:

الكلية/القسم.....:

الفصل الدراسي.....:

يرجى تحديد درجة تحقق كل عبارة وفق المقياس التالي:

أولاً: الالتزام والانتظام المهني

| م | العبارة   | موافق جداً | موافق | غير موافق |
|---|---|------------|-------|-----------|
| 1 | يلتزم عضو هيئة التدريس بمواعيد المحاضرات والساعات المكتبية. |            |       |           |
| 2 | يلتزم بالقواعد واللوائح المنظمة للعمل الأكاديمي.            |            |       |           |
| 3 | يتعامل باحترام ومهنية مع الطلاب والزملاء.                   |            |       |           |
| 4 | يظهر روح التعاون والمشاركة داخل المؤسسة.                    |            |       |           |

ثانياً: كفاءة التدريس والتعلم

| م  | العبارة                                     | موافق جداً | موافق | غير موافق |
|----|---|------------|-------|-----------|
| 5  | يوضح أهداف المقرر ومحتواه في بداية الدراسة. |            |       |           |
| 6  | يملك المعرفة العلمية الكافية بالمقرر.       |            |       |           |
| 7  | يقدم المحتوى العلمي بصورة واضحة ومنظمة.     |            |       |           |
| 8  | يربط الجانب النظري بالتطبيقات العملية.      |            |       |           |
| 9  | يستخدم أساليب تدريس متنوعة ومناسبة.         |            |       |           |
| 10 | يشجع الطلاب على التفكير والتحليل والمناقشة. |            |       |           |

ثالثاً: التقييم والعدالة الأكاديمية

| م  | العبارة                                  | موافق جداً | موافق | غير موافق |
|----|--|------------|-------|-----------|
| 11 | تتسم أساليب التقييم بالموضوعية والعدالة. |            |       |           |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| ١٢ | يوضح معايير التقييم للطلاب.                   |  |  |
| ١٣ | يراعي الفروق الفردية بين الطلاب.              |  |  |
| ١٤ | يقدم تغذية راجعة تساعد على تحسين تعلم الطلاب. |  |  |

رابعاً: دعم الطلاب والإرشاد الأكاديمي

| م  | العبارة                                 | موافق جداً | موافق | غير موافق |
|----|---|------------|-------|-----------|
| ١٥ | يتيح فرصاً مناسبة للتواصل مع الطلاب.    |            |       |           |
| ١٦ | يساعد الطلاب في حل المشكلات الأكاديمية. |            |       |           |
| ١٧ | يدعم الطلاب المتعثرين أكاديمياً.        |            |       |           |

خامساً: البحث العلمي والتطوير المهني

| م  | العبارة   | موافق جداً | موافق | غير موافق |
|----|---|------------|-------|-----------|
| ١٨ | يحدث معارفه العلمية في مجال التخصص.             |            |       |           |
| ١٩ | يوظف نتائج البحوث والتطورات الحديثة في التدريس. |            |       |           |
| ٢٠ | يهتم بالتطوير المستمر للمهارات التعليمية.       |            |       |           |

سادساً: المشاركة المؤسسية وخدمة المجتمع

| م  | العبارة                                      | موافق جداً | موافق | غير موافق |
|----|--|------------|-------|-----------|
| ٢١ | يشارك في أنشطة وبرامج تطوير المؤسسة.         |            |       |           |
| ٢٢ | يسهم في تحقيق أهداف الجودة والتحسين المستمر. |            |       |           |
| ٢٣ | يشارك في خدمة المجتمع وتنمية البيئة.         |            |       |           |

أسئلة مفتوحة:

١. ما أهم نقاط القوة لدى عضو هيئة التدريس؟

.....

٢. ما الجوانب التي تحتاج إلى تحسين؟

.....

٣. مقترحاتك لتطوير الأداء التدريسي:

.....

---

طريقة احتساب النتيجة:

- مجموع الدرجات = ١٢٠ درجة .
- مستوى الأداء :
- 90% فأكثر: أداء متميز .
- -75% أقل من ٩٠%: أداء جيد جداً .
- -60% أقل من ٧٥%: أداء جيد .
- أقل من ٦٠%: يحتاج إلى خطة تحسين .