



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي



سياسات التعليم و التعلم

المعهد التكنولوجي العالي للعلوم الصحية
التطبيقية بسوهاج

High Technological Institute
for Applied Health Sciences Sohag





مقدمة

تلتزم المؤسسة التعليمية بتطبيق سياسات واضحة للتعليم والتعلم تهدف إلى تحقيق جودة العملية التعليمية، وتنمية معارف ومهارات الطلاب، وتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة للبرامج الأكاديمية، بما يتوافق مع المعايير الأكاديمية ومتطلبات سوق العمل.

١- سياسة تصميم وتطوير البرامج التعليمية

يلتزم المعهد بما يلي:

١. تصميم البرامج التعليمية وفقاً للاحتياجات المجتمعية ومتطلبات سوق العمل.
٢. تحديد مخرجات التعلم المستهدفة لكل برنامج.
٣. ربط المقررات الدراسية بمخرجات التعلم.
٤. مراجعة وتحديث البرامج بصورة دورية.
٥. إشراك الأطراف المعنية في تطوير البرامج.

٢- سياسة استراتيجيات التعليم والتعلم

تعتمد المؤسسة مجموعة متنوعة من استراتيجيات التعليم والتعلم، منها:

١. التعليم القائم على الفهم والتطبيق.
٢. التعلم النشط والمشاركة الطلابية.
٣. التعلم القائم على حل المشكلات.
٤. التعلم بالمشروعات والتطبيقات العملية.
٥. التعلم الإلكتروني والتعليم المدمج عند الحاجة.
٦. تنمية مهارات التفكير والإبداع.

٣- سياسة دعم التعلم العملي والتطبيقي

يلتزم المعهد بـ:

١. توفير التدريب العملي المرتبط بالتخصص.
٢. تطوير المعامل والورش والتجهيزات التعليمية.
٣. ربط الجانب النظري بالتطبيقات المهنية.
٤. توفير فرص التدريب الميداني.
٥. متابعة جودة التدريب العملي.

٤- سياسة تقييم الطلاب

تهدف سياسة التقييم إلى قياس مدى تحقق مخرجات التعلم من خلال:

١. تنوع أساليب التقويم.
٢. استخدام الاختبارات التحريرية والشفوية والعملية.

٣. تقييم المشروعات والأبحاث والأنشطة.
٤. تطبيق معايير عادلة وشفافة للتقييم.
٥. تحليل نتائج الطلاب للاستفادة منها في التطوير.

٥- سياسة ضمان العدالة والشفافية

يلتزم المعهد بـ:

١. إعلان قواعد التقييم للطلاب.
٢. تطبيق معايير موحدة للتقويم.
٣. إتاحة التظلمات الأكاديمية وفق إجراءات محددة.
٤. ضمان سرية الامتحانات والنتائج.
٥. مراجعة نظم التقييم بصورة دورية.

٦- سياسة دعم الطلاب والتعلم

يعمل المعهدة على:

١. توفير نظام لالريادة الطلابية.
٢. متابعة الطلاب المتفوقين والمتعثرين.
٣. تقديم برامج دعم أكاديمي.
٤. توفير مصادر تعلم مناسبة.
٥. مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب.

٧- سياسة التعلم الإلكتروني والتحول الرقمي

يتبنى المعهد استخدام التكنولوجيا من خلال:

١. دعم منصات التعلم الإلكتروني.
٢. توفير مصادر تعليمية رقمية.
٣. تنمية مهارات استخدام التكنولوجيا لدى الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
٤. تطوير المحتوى الإلكتروني للمقررات.

٨- سياسة تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس

يلتزم المعهد بـ:

١. تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس.
٢. توفير برامج تدريبية مستمرة.
٣. تشجيع استخدام طرق تدريس حديثة.
٤. تقييم الأداء التدريسي والاستفادة من نتائجه.

٩ - سياسة التغذية الراجعة والتحسين المستمر

يعتمد المعهد على:

١. استطلاعات رأي الطلاب.
٢. تحليل تقارير المقررات والبرامج.
٣. مراجعة نتائج التقييم.
٤. إعداد خطط تحسين.
٥. متابعة تنفيذ إجراءات التطوير.

مؤشرات متابعة تنفيذ السياسة:

- نسبة تحقيق مخرجات التعلم.
- معدلات النجاح والتخرج.
- رضا الطلاب عن العملية التعليمية.
- نتائج تقييم المقررات.
- معدلات التدريب العملي.
- مشاركة الطلاب في الأنشطة التعليمية.

اعتماد الوثيقة:

رئيس مجلس الادارة.....:

عميد المعهد.....

مدير وحدة ضمان الجودة.....:

تاريخ الاعتماد.../.../..: